

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО

23  
(цикл)  
Аббасов Р.Н.  
(подпись)  
(расшифровка)

Протокол № 1 от  
«22» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора  
школы по УВР:

Зайнутдинова З.М.  
(подпись)  
(расшифровка)  
«23» августа 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОКИАЗЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
(наименование образовательного учреждения по Уставу)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ  
(указать учебный предмет, курс)

Класс 8

Учитель Аббасов Равиль Нуризанович

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час;

УМК «Перспектива»

Планирование составлено на основе рабочей программы  
учителя Аббасова Равиля Нуризановича,  
по ОБЖ,  
утверждено приказом № 33 от 31 августа 2022 года

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

2022 - 2023 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Планирование составлено на основе :

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089;
- Образовательная программа основного общего образования
- Примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- Учебный план МБОУ «Старокиязлинская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, утвержденный приказом Минобрнауки РФ приказом от 31 марта 2014 г. № 253 с учетом изменений (приказ МО и Н РФ от 21 апреля 2016 года № 459);

В программе реализованы требования конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации рабочая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

Раздел II «Оказание первой медицинской помощи»

Раздел III «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 8 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практическом отношении всегда трудны для человека, так как сопряжены с повышенными, предельными и даже запредельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые чреваты нежелательными последствиями. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Поэтому главной функцией программы основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила

(алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. Ориентация курса ОБЖ на личную безопасность отвечает букве и духу Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место обеспечение безопасности личности. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: *опасность, причина опасности, последствие опасности, действие*.

Под опасностью здесь понимается ситуация, в которой возможно возникновение явлений или процессов, способных поражать людей, наносить материальный ущерб, разрушительно действовать на окружающую среду. Причина опасности — это событие, предшествующее и вызывающее другое опасное событие, явление или процесс, именуемый следствием. Последствие опасности — негативное изменение, вызванное причиной. Действие — это то, что надо или не надо делать в ситуации, когда существует угроза жизни или здоровью.

При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 35 учебных часов. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока, который учитель может использовать для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния;
- формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

Реализация рабочей программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные и электронные пособия.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения программы по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать/понимать*:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

б) *уметь*:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

в) *использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **Содержание программы 8 класса**

### **Раздел I «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (14 ч)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме. Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. Правила безопасного поведения на воде. Правила безопасного поведения в быту. Автономное существование человека в природе. Правила ориентирования на местности. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами. Правила безопасного поведения в толпе.

### **Раздел II «Оказание первой медицинской помощи» (5ч)**

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении.

### **Раздел III «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» (16**

ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения. Вулканы. Оползни, сели, обвалы, лавины. Ураганы, бури, смерчи. Наводнения. Цунами. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Защита населения от АХОВ. Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация.

**Учебно-тематическое планирование**  
уроков основы безопасности жизнедеятельности

**Класс - 8**

**Учитель – Аббаров Р.Н.**

**Количество часов:** всего - 35; в неделю - 1 час.

**Учебник:** Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М. И. Хабнер. — М.: Дрофа, 2002.
2. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.-М.:Дрофа, 2004.
3. Соловьев С.С. ОБЖ: тесты: 8 кл. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт.
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	07.09	
2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	14.09	
3	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	21.09	
4	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	28.09	
5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	05.10	
6	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1	12.10	
7	Правила безопасного поведения на воде	1	19.10	

8	Правила безопасного поведения в быту	1	26.10	
9	Автономное существование человека в природе	1	09.11	
10	Правила ориентирования на местности	1	16.11	
11	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	23.11	
12	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	30.11	
13	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	1	07.12	
14	Правила безопасного поведения в толпе	1	14.12	
15	Оказание первой медицинской помощи	1	21.12	
16	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	11.01	
17	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	18.01	
18	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении	1	25.01	
19	Чрезвычайные ситуации природного характера их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения	1	01.02	

20	Вулканы	1	08.02	
21	Оползни, сели, обвалы, лавины	1	15.02	
22	Ураганы, бури, смерчи	1	22.02	
23	Наводнения	I	01.03	
24	Цунами	1	15.03	
25	Природные пожары	I	22.03	
26	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	1	05.04	
27	Пожары и взрывы	1	12.04	
28	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	19.04	
29	Защита населения от АХОВ	1	26.04	
30	Аварии на радиационно-опасных объектах	1	03.05	
31	Гидродинамические аварии	1	10.05	
32	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	17.05	
33	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	24.05	
34	Эвакуация	1	31.05	
35	Повторение	1	31.05	